Henryk Banaszak

„Statystyczny niezbędnik socjologa” - opis pracy zaliczeniowej

W dwóch szkołach podstawowych, wiejskiej i miejskiej liczących (odpowiednio) 20 i 40 uczniów przeprowadzono badanie absencji szkolnej i jej uwarunkowań. W badaniu zarejestrowano następujące charakterystyki uczniów:

lp	*nazwa zmienna*	*opis zmiennej*	*zakres wartości*
1	RespNo	Numer ucznia	1-60
2	Szkola	Typ szkoły	1-2
3	Plec		0-1
4	Wiek	Wiek ucznia	10 - 14
5	Gry	Czy grasz często w gry komputerowe	0-1
6	Sport	Liczba uprawianych dyscyplin sportowych	0-2
7	ZimaNb	Liczba opuszczonych dni w semestrze zimowym	0-5
8	LatoNb	Liczba opuszczonych dni w semestrze letnim	0-5

Każdy uczestnik konwersatorium otrzyma unikalny zestaw danych zapisany w pliku SPSS o nazwie „Dane##.SAV” , gdzie ## oznacza numer pliku.

Efektem analizy danych przydzielonych uczestnikowi ma być raport pod tytułem **„Uwarunkowania absencji szkolnej - porównanie dwóch szkół”.** Jego celem raportu jest **porównanie** zakresu i uwarunkowań absencji szkolnej **w dwóch szkołach** przy użyciu elementarnych narzędzi opisu statystycznego.

Struktura pracy

Część I: Analiz rozkładów brzegowych

(1). Struktura demograficzna uczniów (płeć, wiek)
(2). Aktywność w czasie wolnyn (gry, sport)
(3). Absencja (nieobecności w obu semestrach oraz w ciągu całego roku szkolnego)

Środki techniczne: **CD HOST FREQ DESCR COMPUTE SPLIT FILE CROSSTABS**

Zawartość części I: **Porównanie** brzegowych rozkładów i ich parametrów w obu szkołach

- 7 wykresów z rozkładami zmiennych obu szkołach na wspólnej osi, tabela parametrrów, opis stwierdzonych różnic i podobieństw rozkładów.

Część II: Analiza zależności dwuzmiennowych

(1). Absencja a struktura demograficzna uczniów (płeć, wiek)
(2). Absencja a aktywność w czasie wolnyn

Środki techniczne: regresja średnich **MEANS** regresja liniowa **REGRESSION**

Zawartość części II: **Porównanie** zależności absencji od cech demograficznych oraz zmiennych czasu wolnego

- 12 wykresów z regresją średnich (3 wskaźniki absencji x 4 zmienne „niezależne”: płeć, wiek, gry , sport), każdy na wspólnej osi zmiennej niezależnej dla obu szkół
- tabela z parametrami zależności statystycznej wskaźników absencji od w/w zmiennych niezależnych w obu szkołach
- opis zależności – **porównaj** zależności absencji ucznia (3 rodzajów) od jego cech demograficznych oraz od sposobu spędzania czasu woplnego. Weź pod uwagę: kierunek, kształt i natężenie zależności statystycznej.

Część III: Wielozmiennowy liniowy model absencji szkolnej

(1). Uwarunkowania absencji w semestrze zimowym
(2). Uwarunkowania absencji w semestrze letnim
(3). Uwarunkowania absencji w ciągu całego roku

Środki techniczne: **REGRESSION**

Zawartość części III: **Porównanie** liniowych wielozmiennowych modeli absencji w obu szkołach

- tabela zawierająca parametry 3 równań regresji w obu szkołach: wartości współczynników regresji i współczynników korelacji wielokrotnej (R-kwadrat)
- wykresy prezentujące wartości standardyzowanych współczynników regresji w obu szkołach na wspólnej osi
- opis zależności absencji (każdego z 3 rodzajów) od 4 cech uczniów uwzględnianych jednocześnie w równaniu regresji. **Porównaj**:
  - znaki współczynników regresji przy każdym z predyktorów
  - wartości bezwzględne standaryzowanych współczynników regresji przy każdym z predyktorów
  - współczynniki korelacji wielokrotnej równania

  wyznaczone dla obu szkół.