

Nazwa pola		Treść
Nazwa przedmiotu		Introduction to qualitative research
Jednostka prowadząca		Wydział Filozofii i Socjologii, Instytut Socjologii
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany		Instytut Socjologii
Kod ERASMUS		14200 – Socjologia
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów		
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany		QUALITATIVE METHODOLOGY IN SOCIAL RESEARCH
Skrócony opis przedmiotu		The aim of the course is to introduce students to the basic theory and methodology of qualitative research. Students will also get familiar with the major research techniques and with preparation of research report.
Forma (y)/typ(y) zajęć		Blended learning: 15 hours of contact hours (group and individual consultations) + 30 hours of e-learning.
Pełny opis przedmiotu		The aim of the course is to introduce students to the basic theory and methodology of qualitative research. Students will also get familiar with the major research techniques and with preparation of research report. Students will apply those methods in practice and learn how to carry a social research.
Wymagania wstępne	Wymagania formalne	Basic knowledge in sociology and methodology
	Założenia wstępne	
Efekty uczenia się		<p>Student:</p> <p>a) Knowledge:</p> <p>KW12: student has deepened knowledge of chosen methods and techniques of social research</p> <p>KW13: student is aware of critical and reflexive approach to the results of social research, analyses and research procedures</p> <p>KW14: student knows how to plan and realize complex qualitative research</p> <p>b) Skills</p> <p>U09: student can choose and use adequate methods and research</p>

	<p>techniques in order to analyze specific social problem</p> <p>U10: student can plan and realize social research with the use of advanced qualitative method and research techniques.</p> <p>c) Competence</p> <p>K01: student can initiate, plan, organize and manage the work of research team</p> <p>K03: student can initiate and participate in social projects</p> <p>K08: student can take up autonomous activity in the public interest or in his own interest</p>
Punkty ECTS	5 ECTS
Metody i kryteria oceniania	<p>The evaluation of the student activity during class</p> <p>The evaluation of homework on the e-learning platform</p> <p>The evaluation of the independent research project.</p>
Sposób zaliczenia	credit
Rodzaj przedmiotu	<p>a) obowiązkowy</p> <p>b) studia II st.</p> <p>c) stacjonarne</p>
Sposób realizacji przedmiotu	Blended learning
Język wykładowy	English
Literatura	<p>Atkinson, Paul. & Delamont, Sara. (eds.) Narrative methods. Vol. 1 – 4 Sage, 2006</p> <p>Bailey, Carol A. A guide to qualitative field research Pine Forge, c2000</p> <p>Denzin, N.K. & Lincoln, Y.S. 1994. Handbook of qualitative research. Newbury Park, CA: Sage.</p> <p>Hammersley, M. (Ed.), 1993. Social research: Philosophy, politics and practice. London: Sage.</p> <p>Litosseliti, Lia. Using focus groups in research Continuum, c2003</p> <p>Lofland, John. Analyzing social settings: a guide to qualitative observation and analysis (4th Edition)</p> <p>Phillips, Nelson. & Hardy, Cynthia. Discourse analysis: investigating process of social construction</p> <p>Rubin, Herbert. J. Qualitative interviewing: the art of hearing data Sage, c2005</p> <p>Schatzman, Leonard. & Strauss, Anselm. L.</p>

	Field research: strategies for a natural sociology
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	nie dotyczy
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	Dr Renata Włoch
Prowadzący zajęcia	Dr Renata Włoch
Uwagi	

B. Informacje szczegółowe

Imię i nazwisko wykładowcy (prowadzącego zajęcia/grupę zajęciową)	Dr Renata Włoch
Stopień/tytuł naukowy	Dr
Forma dydaktyczna zajęć	Blended learning
Efekty uczenia się zdefiniowane dla danej formy dydaktycznej zajęć w ramach przedmiotu	Jw.
Metody i kryteria oceniania dla danej formy dydaktycznej zajęć w ramach przedmiotu	Jw.
Sposób zaliczenia dla danej formy dydaktycznej zajęć w ramach przedmiotu	Jw.
Zakres tematów	Review of major qualitative research methods: <ul style="list-style-type: none"> • Interview (individual, group, narrative etc.) • Observation • Ethnography • Text analysis • Discourse analysis • Secondary data analysis Empirical application of the methods
Metody dydaktyczne	Blended learning
Literatura	Jw.
Limit miejsc w grupie	20
Terminy odbywania zajęć	-
Miejsce odbywania zajęć	-